

## Projet d'intervention du CREAI PACA et Corse

### FORMATION

**« Les réformes récentes dans le secteur du handicap :  
Quels repères et leviers pour la transformation de l'offre ? »**

InterCampsp  
28, rue Chanzy  
13300 SALON DE PROVENCE

Lieu d'intervention :  
Maison des Associations  
Rue Ampère (parking IUT)  
13300 SALON DE PROVENCE

**18 Janvier 2019**



## CONTEXTE DE LA FORMATION

Depuis les lois du 2 janvier 2002, le champ médico-social a été impacté par de nombreuses réformes. Aujourd'hui, ce mouvement s'est accéléré : RAPT, généralisation des CPOM, systèmes d'information partagés, SERAFIN-PH, réforme des autorisations et des nomenclatures des ESSMS, etc.

Ces nombreux chantiers dessinent un nouveau paysage conceptuel et accompagnent l'orientation des politiques publiques en faveur de parcours inclusifs.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Restituer les évolutions actuelles dans leur contexte (changement d'approche du handicap, émergence de la logique de parcours)
- Connaître le contenu de la réforme SERAFIN-PH, son calendrier, et se familiariser avec le langage commun issu des nomenclatures de besoins et de prestations
- Connaître les 4 axes complémentaires de la RAPT et le dispositif d'orientation permanent
- Disposer d'une vue d'ensemble des différents chantiers en cours et comprendre l'articulation entre eux (CPOM, réforme des autorisations et des systèmes d'information...)

## PROGRAMME PREVISIONNEL

### MATIN (9h -12h00)

- Éléments de contexte et genèse des réformes actuelles : contexte budgétaire contraint, changement d'approche du handicap (d'une approche populationnelle à une approche sociétale du handicap...), développement d'une approche « parcours » depuis les loi 2000 jusqu'au rapport Piveteau.
- Une mise en œuvre concrète : la RAPT et la mission Desaulle (origines, ambitions et principes essentiels de la démarche, présentation des 4 axes complémentaires, focus sur le dispositif d'orientation permanent (DOP) et le plan d'accompagnement global (PAG).
- Présentation de SERAFIN-PH, un outil au service des parcours : enseignements du rapport Vachey-Jeannet, objectifs et enjeux, périmètre, calendrier.

### APRES-MIDI (13h30-16h30)

- Présentation de SERAFIN-PH (suite) présentation et appropriation des nomenclatures des besoins et prestations.
- Les chantiers liés : les autres outils de transformation de l'offre : réforme des autorisations (décret du 9 mai 2017 sur la nomenclature simplifiée des ESMS), la généralisation des CPOM aux ESMS handicap, la réforme des systèmes d'information (ViaTrajectoire).
- L'impact de l'approche parcours sur les ESMS : une opportunité sous certaines conditions
- Quelle place des CAMSP dans ce contexte en mutation ?

## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Notre intervention repose sur la participation active des professionnels et sur une alternance entre :

- + Apports réglementaires,
- + Apports théoriques,
- + Questions/réponses avec les stagiaires (méthode interactive)
- + Utilisation de techniques d'animation participatives afin de permettre aux participants de mieux intégrer les notions abordées (quizz au début et à la fin de la journée, paper board tournant, cas pratiques)

L'intervention s'appuiera sur différents supports :

- + Projection d'un **support numérique** (diaporama) afin de fournir aux stagiaires des points de repère. Il pourra être transmis à la fin de la formation par voie électronique.  
NB : Ce support sera conçu de manière à le rendre « accessible » et dynamique pour les professionnels. Le contenu visuel comportera en effet des images, graphiques, formes, groupes, graphiques, objets incorporés, entrées manuscrites et vidéos.
- + Un **dossier documentaire** et méthodologique (au format numérique et envoyé à l'issue de la formation) sur les différents contenus de la thématique sera remis à chaque participant (glossaire/bibliographie – Articles professionnels – Fiches méthodologiques).
- + Quelques **plaquettes officielles de la CNSA** de présentation de la réforme de la tarification (SERAFIN-PH) seront remises aux participants (dont nomenclature des besoins et prestations).